

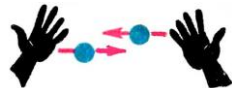
У большинства детей дошкольного и младшего школьного возраста все чаще наблюдаются проблемы в развитии психических функций: трудности с запоминанием, мышлением, вниманием, речью, ориентировкой в пространстве; прослеживается гиперактивность, эмоциональная неуравновешенность, дети быстро утомляются, постоянно конфликтуют со сверстниками.

Универсальным средством в разрешении детских проблем послужат **специальные нейроигры с мячиками** – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры, создавать новые нейронные связи и оптимизировать психические процессы в развитии ребенка.

Подготовительный этап
«Игры за столом»

На начальном этапе знакомства с играми в зависимости от возраста ребенка и навыка удержания круглого предмета можно использовать мячи разной фактуры (мягкие, легкие, тяжелые, шершавые, с ворсом, гладкие, тактильные и т.п.)

Ребенок знакомится с мячом, перекатывая его из правой руки в левую, при этом не захватывая его всей ладонью.



Таким образом, можно учить перекатывать мячи в паре со сверстником, например, из своей правой в левую руку, из своей левой - напарнику к правой руке. Мячи будут передвигаться по часовой стрелке.

Далее вводятся новые правила игры с мячиками:

- Мяч захватывается всей ладонью снизу и сверху.
- Передается мяч из руки в руку горизонтальным и вертикальным способами.
- Упражнения следует начинать выполнять с правой руки, даже, если ребенок левша, чтобы процесс игры осваивался ребенком постепенно.
- Все игровые упражнения ведутся под счет до двух (один – два, один – два и т.д.), в некоторых случаях до трех.



«Игры в парах с одним мячиком»

Упражнения проводятся напротив друг друга

1. У каждого по мячу в правой руке. Мячи одновременно передаются друг другу по прямой.
2. Мяч перекадывается из правой в свою левую руку и передается в правую ладонь партнера.
3. Упражнение аналогично №2, начинается с левой руки.
4. Мяч перекадывается из правой в свою левую руку за спиной и передается в правую ладонь партнера.
5. Упражнение аналогично №4, начинается с левой руки.

«Игры в парах с двумя мячиками»

1. Два мяча у одного игрока, у другого – открытые вверх пустые ладони. Мячи передаются друг другу по прямой.
2. Мячи передаются перекрестным движением, правая рука сверху. Принимающий мячи, руки держит прямо.
3. Упражнение аналогично №2, сверху левая рука.
4. Мячи передаются перекрестным движением, попеременно меняя сверху правую и левые руки.

«Игры с мячиком-прыгуном»

Начальный этап упражнений требует внимательности, ловкости и зрительно-моторной координации. Игрок бросает мяч так, чтобы он отскочил от пола прямо в руку.

1. Бросаем мяч и ловим одновременно двумя руками.
2. Бросаем и ловим мяч правой рукой.
3. Бросаем и ловим мяч левой рукой.
4. Бросаем мяч правой, а ловим левой и наоборот.
5. Бросаем мяч правой рукой, ловим правой, перекадываем за спиной в левую руку, бросаем левой, ловим левой.

Комбинация действий с мячом может быть различна и усложняется по мере усвоения. Так же можно играть в паре со сверстником.

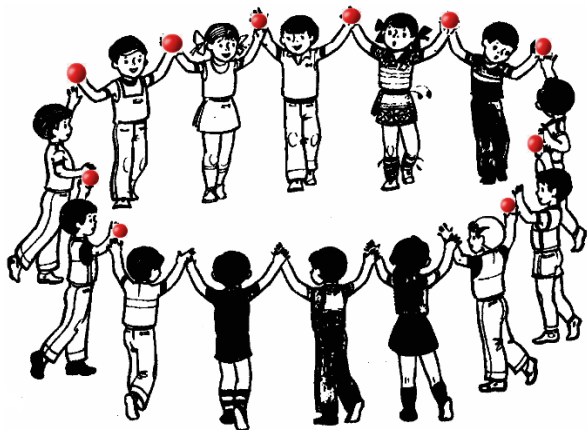
Отработав данный вид упражнений, можно начинать играть с двумя мячами одновременно.

«Игры в кругу»

Все участники стоят в кругу, каждый из них держит мячик в правой руке. На счет «один» одновременно все переключают мячики в свою левую руку, на счет «два» отдают его соседу слева, при этом держат правую ладонь открытой для принятия мяча справа.

Далее коллективную игру можно усложнить, добавив в нее простые упражнения с мячиками-прыгунами. Например, на счет «один» все игроки одновременно бросают мяч в пол правой рукой, на счет «два» - ловят левой рукой, на счет «три» - передают соседу слева и т.д.

В процессе усвоения круговых игр-упражнений, вместо счета включаются слова, слоги, временные понятия (времена года, части суток, дни недели) счет прямой и обратный, короткие стишки др.



В процессе нейроиг с мячиками у детей:

- развиваются все психические и мыслительные процессы
- межполушарное взаимодействие
- зрительно-моторная координация
- зрительно-пространственная ориентация
- моторика рук
- навык программирования и самоконтроля
- навыки сотрудничества в паре и команде
- формируется чувство ритма
- повышает самооценку, уверенность в себе и своих силах

НЕЙРОИГРЫ С МЯЧИКАМИ в развитии ребенка

